

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการที่จัดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2548 ซึ่งต้องการสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์แล้วว่า การนำโรงเรียนยอดนิยมหรือโรงเรียนประจำอำเภอที่จะนำมาจัดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เป็นโรงเรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ว่ามีมาตรฐาน และมีศักยภาพสูง สามารถที่จะตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวและเป็นการประหยัดงบประมาณมากกว่าการตั้งโรงเรียนวัตถุประสงค์เฉพาะถึง 20 เท่า ในช่วงเวลา 3 ปีการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มจำนวนตัวป้อนที่มีคุณภาพสูงเข้าสู่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอก เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลกต่อไป อีกทั้งทำให้นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐาน ทำให้เกิดความอบอุ่น มีผู้ปกครองดูแลใกล้ชิด ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพ และคุณลักษณะด้านจิตใจของนักเรียน รวมทั้งโครงการยังเอื้อต่อนักเรียนผู้ที่มีฐานะยากจนและด้อยโอกาส แต่มีสติปัญญาดี และประสงค์จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ ให้มีโอกาที่จะเข้าเรียน ซึ่งมีการจัดวงเงินอุดหนุนเพิ่ม สำหรับจัดเป็นทุนการศึกษาสนับสนุนนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสด้วยส่วนหนึ่ง

นอกจากนี้โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ยังสนับสนุนให้โรงเรียน

**จัดทำเครื่องมือคัดกรองนักเรียน จัดทำหลักสูตรเฉพาะ จัดหาสื่อ
วัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น สนับสนุนการจัดทำโครงการ การอยู่ค่าย และ
การนำเสนอผลงานนวัตกรรมใหม่ ๆ ของนักเรียน การเปิดเวทีให้
นักเรียนได้แสดงศักยภาพ การอบรมและพัฒนาครูให้มีทักษะ
และวิธีการสอนที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ สามารถสอนให้
นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักวิธีการบริหาร
จัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ลดการท่องจำ และที่
สำคัญที่สุดคือการให้นักเรียนตระหนัก รู้สึกรัก และเห็นคุณค่า
ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เกิดความมุ่งมั่นที่จะเป็นนัก
วิทยาศาสตร์ เป็นอาจารย์หรือนักวิจัย เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญของ
ชาติต่อไป**

โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์ เพื่อเร่งรัดพัฒนาเด็กและ
เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษที่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยี ให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย เป็นการเพิ่มปริมาณนัก
วิทยาศาสตร์ ภายในประเทศให้มากขึ้น สามารถเพิ่มขีดความสามารถ
ของประเทศไทยในการแข่งขันกับนานาประเทศได้ โดยได้กำหนด
กิจกรรมการพัฒนานักเรียนดังนี้

- 1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการแบ่งกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อนำมาพัฒนาเฉพาะด้าน ตรงตามศักยภาพ
- 2 นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลงาน/ประกวดแข่งขัน/สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ของนักเรียน (Symposium)
- 3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้จัดทำโครงการ/โครงการวิจัย

4 นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าค่ายวิทยาศาสตร์/ค่ายอนุรักษ์
ค่ายบูรณาการ

5 นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับการสนับสนุนในการเข้า
แข่งขัน ประกวดระดับประเทศ ระดับชาติ

ผู้รายงาน ดร.โชติมา หนูพริก*นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง**

ดร.ชลฤทัย ทวีแสง*นายนพพร แสงอาทิตย์*****

*นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**ครูคำนาฏการ ช่วยราชการ กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความ
สามารถพิเศษ

***นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความ
สามารถพิเศษ

ข้อมูลเพิ่มเติม

S M T E มาจาก **S - Science M - Math T- Technology E -
Environment**

โครงการห้องเรียนพิเศษสสวท. เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา(สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี(สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้

มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ เพื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มพิเศษ เช่น การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา การได้รับการฝึกงานกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือ ในหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง

โดย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย เป็นศูนย์แม่ข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง

มีโรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ทั้งหมด 18 โรงเรียนดังนี้

1. โรงเรียนนราสิกขาลัย
2. โรงเรียนสุโขทัย-ลก
3. โรงเรียนตันหยงมัส
4. โรงเรียนนราธิวาส
5. โรงเรียนเบญจมาศวิทยาส
6. โรงเรียนเดชะปัตตานยานุกูล
7. โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
8. โรงเรียนสายบุรี "แจ่งประชาคาร"
9. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง
10. โรงเรียนสตรียะลา
11. โรงเรียนยะหาศรียานุกูล
12. โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"

13. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
14. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
15. โรงเรียนมหาวชิรุฑ
16. โรงเรียนวรนารีเฉลิม
17. โรงเรียนสะเดา "ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์"
18. โรงเรียนสตูลวิทยา